Стандарты лицея.

Русский язык

9 класс.

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ГБОУ Лицея №86 Самсонов П.И.

9 класс.

Русский язык.

Сложносочинённые предложения

Задание №1

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Птица тот (час) взм…хнула св…ими мя…кими крыльями и ул…тела (по) прежнему без шума. Я долго ещ… с…дел у окна но уже (н…) пр…д…вался (не) доуменью я как (будто) попал в з…колдова…ый кру… а (не) од…лимая тихая сила увл…кала меня подобно тому как ещ… (за) долго до вод…пада стр…мление потока увл…кает лодку.

Я встр…пенулся (на) конец. Б…грянец воздуха давно и…чез краски п…темнели и пр…кратилась з…колдова…ая тиш…на. Ветер зап…рхал луна всё ярче выступала на пос…невш…м небе. И скоро листья дерев…ев за…грали с…ребром и черн…ю в её х…лодных лучах.

Задание №2

Он пытался выехать из них то (в) право то (в) лево но везде были с…лдаты с од…наково озабоче…ыми лицами зан…тыми каким (то) (не) видным но очевидно важным делом. Всё было пр…красно но лучше всех была Катюша в белом плат…е и голуб…м пояс… с красным бант…ком на ч…рной голове и с сияющ…ми в…сторгом глазами. Изредк… (в) дал…ке вспых…ва…т молния и слыш…т…ся слабый гул постепе…о усил…вающ…ся пр…ближа…ющ…ся и переходящ…й в пр…рыв…стые ра…каты обн…мающ… весь неб…склон. Целый день ш…л дождь и теперь ра…гул…валось. Изредк… тучу разр…зали молнии и с грох…том вагонов всё чащ… и чащ… смеш…вался грохот грома. Туча част…ю выл…лась част…ю прон…слась. Со..нце опять выгл…нуло а на востоке загнулась над гор…зонтом (не)высокая но яркая с выступающ…м ф…олетовым цветом пр…рывающ…ся только в одном конце радуга.

Задание №3

Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

1. В течение дня буря разыгралась со страшною силою (1) и опытные моряки качали головами (2) и не ждали ничего доброго.
2. Он махнул рукой (1) стена перед глазами Короткова распалась (2) и тридцать машин на столах (3) звякнув звоночками (4) заиграли фокстрот.
3. Почерневший Збруч шумит и закручивает пенистые узлы своих порогов (1) и мосты разрушены (2) и мы переезжаем реку вброд.
4. Первая звезда блеснула надо мной и упала в тучи (2) ветер взлетел к небу (3) как стая птиц (4) и тьма надела на меня свой мокрый венец.

Сложноподчинённые предложения

Задание №1

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Составьте схемы сложноподчинённых предложений.

Укажите виды придаточных предложений и способы связи придаточных в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Оз…боч…(н,нн)ый и с…рьёзный пр…снулся Разумихин на другой день (в) вос…мом ч…су. Много новых и (не)предв…де(н,нн)ых (не)доумений оч…тил…сь вдру… (у)него в это утро. Он и (не)вообр…жал прежде что когда(нибудь) так пр…снёт..ся. Он помнил до п…следних подробностей все вч…рашн… и пон…мал что (с)ним с…вершилось что(то) (не)обыкновенное что он пр…нял (в)себе одно доселе со…сем (не)извес…ное ему впеч…тление и (не)похож… на все прежн…е. (В) то(же) время он яс…но с…знавал что меч…та заг…ревша…ся (в) его голове (в) высш…й степени (не)осущ…ствима до того (не)осущ…ствима что ему даже стыдно стало ее и он п…скорей переш…л (к) другим бол…е насущ…ным заботам и (не)доумениям …ставшимся ему (в)насле…ство после вчерашнего дня. Какое право он имел судить так п…спешно и …пр…метч…во? И кто звал его (в)судьи?

Задание №2

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. Он помнил до малейш…х подробност…й все вчерашн… и пон…мал что с ним совершилось что(то) (не)обыд…(н,нн)ое что он пр…нял в себя одно (до)селе совсем (не)извес…ное ему впеч…тление и (не)похож… на все прежн… .
2. А я так и письма (то) (не)хотела ему показывать и что(б) как(нибудь) хитрост…ю (с,з)делать (по)средством вас что(б) он (не)пр…ходил по(тому) что он такой раздр…жительный.
3. Я думаю что если и переш…гнул то уж… конеч…но (бы) вам (не)сказал.
4. Он пон…мал что если и все прогре(с,сс)исты такие дурач…ки его беспокойство (не)утихн…т.
5. Трудно было(бы) в точност… обозначить пр…чины (в)следстви… к…торых в ра(с,сс)тро…(н,нн)ой голове Катерины Ивановны зар…дилась идея этих бе…покойных поминок.
6. Случилось так что Коля и Леня напуга(н,нн)ые до последн…й степен… уличной толпой и выходками помеш…(н,нн)ой матер… увид…в (на)конец солдата к…торый хотел их взять и куда(то) нести вдру… как(бы) (с,з)говоривш…сь схв…тили дру… друга за руч…ки и брос…лись бежать.
7. Но когда ра…гл…дели хорошенько Катерину Ивановну то увидали что она вовсе (не)ра…билась о камень как подумала Соня а что кровь об…гривш… мостовую хлынула из ее груди горлом.
8. Я тотчас(же) смекнул что птич…ка сама летит в сетку и в свою очере…ь пр…готовился.
9. Было (не)что во всей обст…новк… Свидригайлова что по крайней мер… пр…давало ему хоть (не)к…торую ор…гинальность если (не) таинстве(н,нн)…сть.
10. Удостоверивш…сь что Раскольников (не) испугался угрозы он пр…нял вдру… самый веселый и дружеский вид.

(По Ф. Достоевскому)

Тест

1.Укажите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением.

1) Ему хотелось чтобы солнце не взошло прежде чем он дойдет до болота. (Л.Н. Толстой)

2) В кабинете графа я опять уверился что первоначальное мое наблюдение было справедливо и что граф принадлежит к лучшим людям своего сословия так как его собрания книг сделали бы честь любому ученому. (В.Брюсов)

3) Я твердо знала что нельзя сбиваться с тропинки которая петляла между деревьями.

2.Укажите сложноподчиненные предложения с параллельным подчинением.

1) Когда Левин зарядив ружье тронулся дальше солнце хотя еще и невидное за тучами уже взошло.(Л.Н.Толстой)

2) Когда она прошла мимо нас от нее повеяло ароматом которым дышит записка милой женщины. (Л.Н.Толстой)

3) Кто не бывал в тайге Уссурийского края тот не может себе представить какая это чаща какие это заросли. (В.Арсеньев)

4) Паром продвигался с такой медлительностью что если бы не постепенная обрисовка его контуров то можно было бы подумать что он стоит на одном месте или же идет к тому берегу. (А.П.Чехов)

3.Укажите сложноподчиненные предложения с однородным подчинением.

1) Ему хотелось узнать что обозначают слова о чем они сейчас говорят. (А.Платонов)

2) смущенный и пристыженный я поборол свое волнение и ответил графу что скорбь моя привезена мною вместе с поклажей.

3) Каждый знает как легко подниматься по осыпям и как трудно по ним спускаться вниз. (В.Арсеньев)

4) Теперь он знал что такое бой и что такое смерть и что такое страх.(А.Фадеев)

Бессоюзные сложные предложения

Задание №1

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

1. (На)конец мы зар…дили ещ… пист…лет свернули два б…лета он пол…жил их в фура…ку (н…)когда мною прострел…(н,нн)ую. (А.Пушкин)
2. В Петербурге он слыл за человека с деньгами и может быть (не)без пр…чин(н,нн)ы служил при каком(то) важном лице чиновником особых поручений и носил (не)сколько ленточ…к в петлиц… фрака жил на больш…й улиц… зан…мал хорош… квартиру держал троих людей и столько(же) лош…дей.
3. Явился повар она то(же) (не)глядя на него отдала ему множ…ство пр…казаний.
4. Вдру… глаза ее забл…стали все силы ее душ… и тела перешли в зрение на дорог… что(то) зач…рнело кто(то) ед…т но тихо медл…(н,нн)о. (И.Гончаров)
5. Эта лавоч…ка пр…дст…вляла точ…но самое разн…родное собрание диков…нок картины большею частью были писа(н,нн)ы масл…(н,нн)ыми красками покрыты темно(зеле(н,нн)ым лаком в (темно)ж…лтых мишурных рамах.
6. Всякий восх…щает…ся (по)своему мужики обыкнове(н,нн)о тыкают пальцами к…валеры ра(с,сс)матр…вают сер…езно лакеи(мальчики) и мальчишки(мастеровые) смеют…ся и дразн…т друг(друга) нарисова(н,нн)ыми ка(р,рр)икатурами.

Задание №2

Расставьте пропущенные буквы. Замените сложные союзные предложения бессоюзными. Объясните постановку знаков препинания.

(Не)разреш…(н,нн)а еще проблема ру(с,сс)к… национальн… характера, потому(что) до(селе) он колебл…т…ся между слабохарактерност…ю и подли(н,нн)ым г…роизмом. И это (не)случайно, ведь (в)течение столетий стро…ли его монастырь и армия, государстве(н,нн)ая служба и семья. И когда пр…ТВ…рялась в жизнь святая идея, то возн…кали прит…гательные, вел…чавые образы ру(с,сс)ких муче(н,нн)иков.

Наша (Р,р)одина дала нам духовн… свободу, так(что) мы (не) можем изм…нить ей, отреч…ся от этого неча…(н,нн)… дара и пр…дать самих себя.

Задание№3

Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данных предложениях.

1.

**Сам Шубин очень дурачился, выбегал вперед, становился в позы известных статуй, кувыркался на траве: спокойствие Инсарова не то что раздражало его, а заставляло кривляться. (**И.Тургенев)

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами простого предложения.

2.

**Зато и задача его легче, удобопонятнее: стоит только турок вытурить, велика штука!** (И. Тургенев)

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.

4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами простого предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Задание №1.

Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Укажите предложения с сочинительной и подчинительной связью. Объясните пунктограммы.

1. Она изобр…жала какой(то) вид Швейцари… но пор…зила меня в ней (не)живопись а то что к…рти(н,нн)а была прострел…(н,нн)а двумя пулями всаж…(н,нн)ыми одна на другую.
2. (Не)пон…маю что со мною было и каким образом мог он меня к этому пр…нудить но я выстрел…л и попал вот в эту к…ртину. (А.Пушкин)
3. Пл…кучие березы купали в оз…ре свои ветви и кое-где берега поросли осокой в которой прятались большие ж…лтые цветы поко…вшиеся на ш…роких плавучих листьях.
4. С полчаса он все ещ… лежал мучась этим намерением но потом рассудил что успеет еще сделать это и после чаю а чай можно пить по обыкновению в постел… тем более что ничто не мешает думать и лежа. (И.Гончаров)
5. Везде поперек каким бы то ни было печалям из которых пл…тется жизнь наша весело промчится бл…стающая радость как иногда бл…стящий экипаж с золотой упряжью картинными конями и сверкающим блеском стекол неожиданно пронесется мимо какой-нибудь заглохнувш…й бедной деревушк… .

Задание №2.

Дом ст…ял безмолвный и тёмный но ч…дилось как скво…ь тяж…лые ставни закрывающ…е высокие окна с…яют зеркальные стекла и (вечно) живые цветы раду…т…ся свету дв…жению и жизн… . (Н…) сколько эк…пажей остались ждать господ и кучера ра…кормл…(н,нн)ые важные с пр…зрением смотрели с выс…ты своих козел на темные пок…сивш…еся домишки.

В больш…м доме глухо рокотали ритмич…ские звуки рояля и м…нутами ст…хали относимые порывом ветра. И этот(же) ветер пр…носил на крыльях своих новые звуки я…стве(н,нн)о слыш…мые когда переест…вало скр…петь дерево. То были п…чальные и стра(н,нн)ые звуки и (не) руками ж…вых людей вызывались они в эту ч…рную ноч… . Ле…кие как само дуновение ветра они то нежно молили и плакали и ум…лкали с жалобным стоном то гневно ропщ…щие подн…мались к небу с угрозой и гневом. Словно чья-то страдающая душа молила о спасении и жизни и гневно роптала.

(Л.Андреев)

Задание №3.

Тест

Укажите предложения, в которых части соединены при помощи сочинительной и бессоюзной связи.

1 вариант.

1. Вокруг монастыря небольшое селение несколько улочек деревянные строения несколько магазинов и как везде в Швейцарии целая группа отелей от скромных до роскошных. (Л. Иванова)
2. Было рано ли поздно он не знал да и не мог знать потому что светало поздно а небо с вечера было затянуто низкими осенними тучами. (Д.Мамин-Сибиряк)
3. Мы пришли на берег и будто попали сразу же в другую страну с теплым климатом бурно кипела жизнь пели все болотные птицы бекасы. (М.Пришвин)
4. Местами просека вся была залита водой по обеим сторонам расстилалось лесное болото все зеленое и темное все покрытое тростниками и мелким ольшаником утки взлетали попарно и странно было видеть этих водяных птиц быстро мелькающих между соснами. (И.Тургенев)

2 вариант.

1. Спит вода спят кувшинки спят уткнувшись носами в коряги рыбы спят птицы и только совы летают около костра медленно и бесшумно как комья белого пуха. (К.Г.Паустовский)
2. Но самой большой любовью Чайковского были леса и величавые корабельные сосновые боры и осиновые разговорчивые рощи и березовые перелески зажженные по взгорьям тихим осенним днем как сотни белых свечей. (К.Г.Паустовский)
3. Последние птицы спрятались под крыши и вот уже больше недели как никто нас не навещал ни дед ни Ваня Малявин ни лесничий. (К.Г.Паустовский)
4. Но фронт был близко это угадывалось по озабоченным лицам жителей из которых половина была военные. ( Б.Полевой)

Задание №4.

Укажите предложения, в которых предложения связаны при помощи сочинительной, подчинительной и бессоюзной связи.

1. Левитан показывает своеобразную красоту тоскливых осенних дней и тишину покой ясного летнего вечера охватывает тот момент в жизни природы когда сходит последний снег и все наполнено предчувствием весны. (К.Г.Паустовский)
2. Несколько дней назад когда я проезжал по таежной чащобе шли сильные дожди теперь из лесных дебрей выкатился паводок и вот река вздулась заливая свои веселые зеленые берега. (В.Короленко)
3. Когда она наконец пришла и он увидел близко ее лицо и фигуру он сказал Ну вот и ты. (Ю.Казаков)
4. Грушницкий довольно остроумен его эпиграммы часто забавны но никогда не бывают метки и злы он никого не убьет одним словом он не знает людей и их слабых струн потому что всю жизнь занимается одним собой. (М.Ю.Лермонтов)